

letterbord

-

i	e	o	a	u
---	---	---	---	---

-

aa	ee	oo	uu
----	----	----	----

=

oe	ij	eu	ie
ou			



<

k	m	s	p	r	v
n	t	b		d	z
h	w	j	l		

Leestoets

Aan het einde van een kern leest ieder kind bij de juf apart een leestoets:
veilig en vlot.

Veilig en vlot zijn woordrijtjes die je van boven naar beneden leest.

Deze woorden zijn gevormd met de letters die ze tot nu toe geleerd hebben.

Deze woorden zouden de kinderen dus moeten kunnen lezen.

Wij stimuleren de kinderen de woorden in één keer op te laten lezen. Wij noemen dit: zoemend lezen. De kinderen houden de klank iets langer aan, het woord m-i-s klinkt dan als miiiiss. Als uw kind het woord meteen kan oplezen, mag dat ook.

De kinderen proberen in 1 minuut zo goed mogelijk en zo ver mogelijk te komen, vandaar de term veilig en vlot.

Na deze leestoets krijgen alle kinderen een diploma van de kern mee naar huis.

Op het diploma noteren wij de waardering van de leestoets.

Zo kunt u zien hoe uw kind gelezen heeft.

Diplomawaardering

ZG	=	zeer goed
G	=	goed
RV	=	ruim voldoende
V	=	voldoende
M	=	matig
O	=	onvoldoende

De kinderen moeten voor kern 5 al **21 woorden** goed lezen in 1 minuut om een **ruim voldoende** als score te behalen.

Zo heeft u een beetje een idee hoeveel woorden er gelezen moeten worden.

Veilig en vlot

U kunt uw kind helpen/voorbereiden.

U krijgt altijd per kern een huiswerkpakketje mee.

Extra pakketjes hangen op het prikbord van de klas.

Hierop staan de letters en woorden die deze kern centraal hebben gestaan.

En hier staan veilig-en-vlot woorden en zinnen op om mee te oefenen.

Als u meer oefenmateriaal wilt, kunt u dit vragen aan de juf van uw klas.

Oefenen

Als u met veilig-en-vlot gaat oefenen is het belangrijk dat u hier rustig de tijd voor neemt.

Laat uw kind de woorden aanwijzen, zodat ze niet per ongeluk een regel overslaan.

Op school lezen de kinderen met een leeswijzer (een soort van boekenlegger).

Laat de woorden eerst hakken (letters los lezen) en dan plakken (het woord in zijn geheel lezen). En dan hup naar het woordje eronder.

Wij lezen de rijtjes van boven naar beneden.

Denkt u aan het fonetisch verklanken van de letters?

Het is geen verplichting om van te voren te oefenen, maar vaak willen de kinderen ook aan u laten zien wat ze al kunnen.

Het is een succeservaring, vaak willen de kinderen het ook graag goed doen.

Hou het oefenen dus luchtig: 'ik heb van de juf gehoord dat jij deze woordjes al goed kunt lezen, wil jij mij dat laten zien'

Als u merkt dat de woordjes nog erg moeizaam gaan, dan kunt u heel rustig met uw kind oefenen.

Hou het vooral leuk! Kies een geschikt moment op de dag. Hou het oefenen kort, maximaal 10 minuten per keer.

En...stimuleren kan geen kwaad!

Mogelijk krijgt u nog extra oefenmateriaal mee om na de afronding nog mee te oefenen.

Het is fijn als u thuis oefent met lezen, vooral als uw kind het nog een beetje moeilijk vindt.

U kunt hiervoor de woordjes van veilig-en-vlot gebruiken, maar ook andere materialen en boekjes zijn geschikt.

Als u hierover vragen heeft kunt u altijd bij de juf van uw klas terecht.

Mogelijk benadert de juf van uw klas u om de juiste begeleiding voor uw kind te bespreken.

Alvast bedankt en veel succes met oefenen thuis!

Groeten van de juffen van groep 3.

I	loop bel ik lees een leuk boek. rol jij de bal naar mij?	ik tel tot ... let op. ik tel tot vier. en dan ben jij nat. nee, wil jij dat niet? wel, dat wil jij wel! let op. ik tel tot ... hee, ik ben nat!	lijm lam mal mol lol	biet bijt bijl bal al	zes les los lol hol	wil wel wen den dun	jij rij rijk rik ril	tol tel vel ver vier	vies lies loes poes pas	leuk deuk dak hak hoek	vul vol vos jos los
---	---	---	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

ou	touw zout ik bouw een hut van hout. is jouw kous dik?	wat is er? toe wout, neem een hap. wil je de soep niet? hier, neem wat zout. nee? dit is niet leuk! ik kook voor jou. maar jij eet het niet. wat is er? hou jij niet van de reuk?	hout hou nou zou zout	koos kous kou jou mouw	bot bout bouw vouw touw	zie zou zout zat lat	piet poot boot bout bouw	reuk reu rij jij jou	hout hut put pot top	touw wout wou wie wiel	kous keus heus hijs hij
----	---	---	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

<p>uu</p>	<p>3 uur muur</p> <p>het sap is niet zuur.</p> <p>tuut, tuut!</p> <p>ik moet naar het vuur!</p>	<p>wat doet luuk?</p> <p>ssst!</p> <p>lies, kijk!</p> <p>ik zet de deur op een kier. daar is luuk weer.</p> <p>ssst!</p> <p>wat doet hij? kijk, daar op de muur. luuk en lies op de muur. dat is leuk!</p>	<p>vuur uur duur tuur tuut</p>	<p>kar kuur puur buur beer</p>	<p>zeur zuur huur muur mier</p>	<p>duur deur deuk leuk luuk</p>	<p>kou kous kies kier kuur</p>	<p>zuur muur meer weer week</p>	<p>vos jos jas sas suus</p>	<p>ree eer uur huur hier</p>	<p>tor tuur tuut tut put</p>
------------------	---	---	--	--	---	---	--	---	---	--	--