

letterbord

-

i e o a u

-

aa ee oo

||

oe ij



<

k m s p r v

n t b d z

h w j

### Leestoets

Aan het einde van een kern leest ieder kind bij de juf apart een leestoets:  
veilig en vlot.

Veilig en vlot zijn woordrijtjes die je van boven naar beneden leest.

Deze woorden zijn gevormd met de letters die ze tot nu toe geleerd hebben.

Deze woorden zouden de kinderen dus moeten kunnen lezen.

Wij stimuleren de kinderen de woorden in één keer op te laten lezen. Wij noemen dit: zoemend lezen. De kinderen houden de klank iets langer aan, het woord m-i-s klinkt dan als miiiiss. Als uw kind het woord meteen kan oplezen, mag dat ook.

De kinderen proberen in 1 minuut zo goed mogelijk en zo ver mogelijk te komen, vandaar de term veilig en vlot.

Na deze leestoets krijgen alle kinderen een diploma van de kern mee naar huis.

Op het diploma noteren wij de waardering van de leestoets.

Zo kunt u zien hoe uw kind gelezen heeft.

### Diplomawaardering

<b>ZG</b>	=	zeer goed
<b>G</b>	=	goed
<b>RV</b>	=	ruim voldoende
<b>V</b>	=	voldoende
<b>M</b>	=	matig
<b>O</b>	=	onvoldoende

De kinderen moeten voor kern 4 al **21 woorden** goed lezen in 1 minuut om een **ruim voldoende** als score te behalen. Zo heeft u een beetje een idee hoeveel woorden er gelezen moeten worden.

### Veilig en vlot

U kunt uw kind helpen/voorbereiden.

U krijgt altijd per kern een huiswerkpakketje mee.

Extra pakketjes hangen op het prikbord van de klas.

Hierop staan de letters en woorden die deze kern centraal hebben gestaan.

En hier staan veilig-en-vlot woorden en zinnen op om mee te oefenen.

Als u meer oefenmateriaal wilt, kunt u dit vragen aan de juf van uw klas.

### Oefenen

Als u met veilig-en-vlot gaat oefenen is het belangrijk dat u hier rustig de tijd voor neemt.

Laat uw kind de woorden aanwijzen, zodat ze niet per ongeluk een regel overslaan.

Op school lezen de kinderen met een leeswijzer (een soort van boekenlegger).

Laat de woorden eerst hakken (letters los lezen) en dan plakken (het woord in zijn geheel lezen). En dan hup naar het woordje eronder.

Wij lezen de rijtjes van boven naar beneden.

Denkt u aan het fonetisch verklanken van de letters?

Het is geen verplichting om van te voren te oefenen, maar vaak willen de kinderen ook aan u laten zien wat ze al kunnen.

Het is een succeservaring, vaak willen de kinderen het ook graag goed doen.

Hou het oefenen dus luchtig: 'ik heb van de juf gehoord dat jij deze woordjes al goed kunt lezen, wil jij mij dat laten zien'

Als u merkt dat de woordjes nog erg moeizaam gaan, dan kunt u heel rustig met uw kind oefenen.

Hou het vooral leuk! Kies een geschikt moment op de dag. Hou het oefenen kort, maximaal 10 minuten per keer.

En...stimuleren kan geen kwaad!

Mogelijk krijgt u nog extra oefenmateriaal mee om na de afronding nog mee te oefenen.

Het is fijn als u thuis oefent met lezen, vooral als uw kind het nog een beetje moeilijk vindt.

U kunt hiervoor de woordjes van veilig-en-vlot gebruiken, maar ook andere materialen en boekjes zijn geschikt.

Als u hierover vragen heeft kunt u altijd bij de juf van uw klas terecht.

Mogelijk benadert de juf van uw klas u om de juiste begeleiding voor uw kind te bespreken.

Alvast bedankt en veel succes met oefenen thuis!

**Groeten van de juffen van groep 3.**

<b>W</b>	wit week weet koen waar zijn boek is? wim is een week bij tim.	<b>waar zijn wij?</b> saar weet het. tijn weet het ook. saar wijst. tijn wijst ook. saar weet waar wij zijn. en tijm ook. waar zijn wij? daar, in de hoek!	wip wit wet wen woon	wij wijk week waak haak	waar vaar veer weer weet	wij wijs hij hoes hoek	wit pit tip dip doop	veer weer waar maar raam	is in win zin zoon	nek hek wek week wijk	zoen boen ben wen ven
----------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

<b>O</b>	os bot een kom met soep. zit de tor op het mos?	<b>nep!</b> nep! een por voor ton. een zet voor sem. en een beet voor pem. doet dik naar? nee, het is maar nep!	zon ton tom kom mok	koek kok bok bos os	poot pot top dop op	zoon boon bon bot bijt	ree reep raap paar por	mot rot roet doet dit	wijn zijn zin tin in	hek hok wok wek week	vos mos mes sem hem
----------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

<b>a</b>	tas pan is de kat op het dak? bas wast zijn haar.	<b>een kat in een boom</b> ik hoor wat. oo, er zit een kat in een boom. hij zit op een tak. de kat is dik. en de tak ... oo ... oo ... ! kom maar, kat.	zak tak kat mat map	den dan das was waas	kar kan kin vin van	wat kat tak tik dik	zij zijn pijn pen pan	soep sap hap hoop hoor	aas baas bas bes zes	dat doet dit wit win	nat mat mot mop dop
----------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

