

letterbord

-

i e [] [] []

-

aa ee oo []

#

oe ij [] []

[] [] [] []



<

k m s p r v

n t b d z

h [] [] [] [] []

Leestoets

Aan het einde van een kern leest ieder kind bij de juf apart een leestoets:
veilig en vlot.

Veilig en vlot zijn woordrijtjes die je van boven naar beneden leest.
Deze woorden zijn gevormd met de letters die ze tot nu toe geleerd hebben.
Deze woorden zouden de kinderen dus moeten kunnen lezen.

Wij stimuleren, zeker deze eerste periode, nog om te hakken-en-plakken
(de letters los noemen en dan het woord in het geheel:
mmmm-iiiiiiiiiiii-sssss - mis)

De kinderen proberen in 1 minuut zo goed mogelijk en zo ver mogelijk te komen, vandaar de term veilig en vlot.

Na deze leestoets krijgen alle kinderen een diploma van de kern mee naar huis.
Op het diploma noteren wij de waardering van de leestoets.
Zo kunt u zien hoe uw kind gelezen heeft.

Diplomawaardering

ZG	=	zeer goed
G	=	goed
RV	=	ruim voldoende
V	=	voldoende
M	=	matig
O	=	onvoldoende

De kinderen moeten voor kern 3 al **18 woorden** goed lezen in 1 minuut om een **ruim voldoende** als score te behalen.
Zo heeft u een beetje een idee hoeveel woorden er gelezen moeten worden.

Veilig en vlot

U kunt uw kind helpen/voorbereiden.
U krijgt altijd per kern een huiswerkpakketje mee.
Extra pakketjes hangen op het prikbord van de klas.
Hierop staan de letters en woorden die deze kern centraal hebben gestaan.
En hier staan veilig-en-vlot woorden en zinnen op om mee te oefenen.
Als u meer oefenmateriaal wilt, kunt u dit vragen aan de juf van uw klas.

Oefenen

Als u met veilig-en-vlot gaat oefenen is het belangrijk dat u hier rustig de tijd voor neemt.

Laat uw kind de woorden aanwijzen, zodat ze niet per ongeluk een regel overslaan.
Op school lezen de kinderen met een leeswijzer (een soort van boekenlegger).
Laat de woorden eerst hakken (letters los lezen) en dan plakken (het woord in zijn geheel lezen). En dan hup naar het woordje eronder.
Wij lezen de rijtjes van boven naar beneden.
Denkt u aan het fonetisch verklanken van de letters?

Het is geen verplichting om van te voren te oefenen, maar vaak willen de kinderen ook aan u laten zien wat ze al kunnen.
Het is een succeservaring, vaak willen de kinderen het ook graag goed doen.
Hou het oefenen dus luchtig: 'ik heb van de juf gehoord dat jij deze woordjes al goed kunt lezen, wil jij mij dat laten zien'
Als u merkt dat de woordjes nog erg moeizaam gaan, dan kunt u heel rustig met uw kind oefenen.

Hou het vooral leuk! Kies een geschikt moment op de dag. Hou het oefenen kort, maximaal 10 minuten per keer.
En...stimuleren kan geen kwaad!

Mogelijk krijgt u nog extra oefenmateriaal mee om na de afronding nog mee te oefenen.

Het is fijn als u thuis oefent met lezen, vooral als uw kind het nog een beetje moeilijk vindt.
U kunt hiervoor de woordjes van veilig-en-vlot gebruiken, maar ook andere materialen en boekjes zijn geschikt.
Als u hierover vragen heeft kunt u altijd bij de juf van uw klas terecht.

Mogelijk benadert de juf van uw klas u om de juiste begeleiding voor uw kind te bespreken.

Alvast bedankt en veel succes met oefenen thuis!

Groeten van de juffen van groep 3.

d	dik den beer is dik. dit is daan.	een roos voor roos dit is roos. roos is vaak boos. maar daar is vik. met een doos en een roos. een peer in de doos. en in de bek een roos. een peer voor vik. en een roos voor roos!	doos door daar daan den	pek dek dik dit rit	oor boor door doop dip	dit dik vik vaak taak	bes boos boor door daar	ree reep peer peen deen	min kin ken nek dek	en den daan baan aan	dim dip tip pit poot
----------	--	---	-------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

oe	poes koe ik roer in de soep. boer koen is moe.	daan en kim doen raar daan is in een beek. eet daan voer? kim is in een den. met een pen? oo! daan is in een boek. en kim ook. nep!	doek doet doen koen koe	boom boem boer voer voet	ree roe roep soep poes	boek beek teek tik sik	daan doen den pen nep	oor voor voer voet moet	pit poot poos poes soep	pim dim dik doek doe	moe mee vee veer beer
-----------	---	---	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

z	zeep zoem de koek is zoet. ik zit aan zee.	een bes voor kim? mmm, zoet. een bes. oo, een bes met een pit! een bes voor kim? nee? een zoen voor kim? mmm, zoet!	zee zeep zeer zeem zoom	zoet zoen boen boon zoon	bes es zes zet zit	zoen zoet zit dit pit	vee veer peer reep zeep	es zes mes bes bek	zoek zaak maak mik nik	daar door boor beer zeer	zoon zin pin pen ken
----------	---	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

