

letterbord

-

i e

-

aa

II



<

k m s p r v

Leestoets

Aan het einde van een kern leest ieder kind bij de juf apart een leestoets:
veilig en vlot.

Veilig en vlot zijn woordrijtjes die je van boven naar beneden leest.

Deze woorden zijn gevormd met de letters die ze tot nu toe geleerd hebben.

Deze woorden zouden de kinderen dus moeten kunnen lezen.

Wij stimuleren, zeker deze eerste periode, nog om te hakken-en-plakken

(de letters los noemen en dan het woord in het geheel:
mmmm-iiiiiiiiiiii-sssss - mis)

De kinderen proberen in 1 minuut zo goed mogelijk en zo ver mogelijk te komen, vandaar de term veilig en vlot.

Na deze leestoets krijgen alle kinderen een diploma van de kern mee naar huis.

Op het diploma noteren wij de waardering van de leestoets.

Zo kunt u zien hoe uw kind gelezen heeft.

Diplomawaardering

ZG	=	zeer goed
G	=	goed
RV	=	ruim voldoende
V	=	voldoende
M	=	matig
O	=	onvoldoende

De kinderen moeten voor kern 1 al **15 woorden** goed lezen in 1 minuut om een **ruim voldoende** als score te behalen.

Zo heeft u een beetje een idee hoeveel woorden er gelezen moeten worden.

Veilig en vlot

U kunt uw kind helpen/voorbereiden.

U krijgt altijd per kern een huiswerkpakketje mee.

Extra pakketjes hangen op het prikbord van de klas.

Hierop staan de letters en woorden die deze kern centraal hebben gestaan.

En hier staan veilig-en-vlot woorden en zinnen op om mee te oefenen.

Als u meer oefenmateriaal wilt, kunt u dit vragen aan de juf van uw klas.

Oefenen

Als u met veilig-en-vlot gaat oefenen is het belangrijk dat u hier rustig de tijd voor neemt.

Laat uw kind de woorden aanwijzen, zodat ze niet per ongeluk een regel overslaan.

Op school lezen de kinderen met een leeswijzer (een soort van boekenlegger).

Laat de woorden eerst hakken (letters los lezen) en dan plakken (het woord in zijn geheel lezen). En dan hup naar het woordje eronder.

Wij lezen de rijtjes van boven naar beneden.

Denkt u aan het fonetisch verklanken van de letters?

Het is geen verplichting om van te voren te oefenen, maar vaak willen de kinderen ook aan u laten zien wat ze al kunnen.

Het is een succeservaring, vaak willen de kinderen het ook graag goed doen.

Hou het oefenen dus luchtig: 'ik heb van de juf gehoord dat jij deze woordjes al goed kunt lezen, wil jij mij dat laten zien'

Als u merkt dat de woordjes nog erg moeizaam gaan, dan kunt u heel rustig met uw kind oefenen.

Hou het vooral leuk! Kies een geschikt moment op de dag. Hou het oefenen kort, maximaal 10 minuten per keer.

En...stimuleren kan geen kwaad!

Mogelijk krijgt u nog extra oefenmateriaal mee om na de afronding nog mee te oefenen.

Het is fijn als u thuis oefent met lezen, vooral als uw kind het nog een beetje moeilijk vindt.

U kunt hiervoor de woordjes van veilig-en-vlot gebruiken, maar ook andere materialen en boekjes zijn geschikt.

Als u hierover vragen heeft kunt u altijd bij de juf van uw klas terecht.

Mogelijk benadert de juf van uw klas u om de juiste begeleiding voor uw kind te bespreken.

Alvast bedankt en veel succes met oefenen thuis!

Groeten van de juffen van groep 3.

p	ik pik.	kip pip is sip.	sip kip kim	ik pik pip	kim kip sip	ik pik pip	sim mis is	kip pik pim	sis mis is	pip sip sim	pik mik ik
	sip	sip?									
	pik, kip!	pik, kip!									
	is pip sip?	pik, kip pip!									

aa	aas kaas ik maak kaas. ik mis aap.	ik maak kaas. mmm, kaas!	aap kaap kaas	kaak maak mik	mis maas aas	kim kip pik	mis maas kaas	kaak maak mik	kaas maas mis	pip sip sik	ik mik maak

r	raam paar ik raap. ik raak rik.	ik mis aap. ik mis aap rik. aap rik! rik, mmm.	raak raap paar saar	ik rik raak raar	mis maas maar raam	aas raas kaas kaak kik	is mis mik rik ik	aap raap raam maar saar	kip pik rik sik sip	aas raas raak maak mik	raam maar maas mis is

e	mes rek ik mep. ik raak sem.	mes, maas, mis. ik mik ... mis. rik, rek, raak. ik mik ... mis ... raak!	rem rek rep per er	es mes mep rep raap	er per pek pik ik	is mis maas mes es	raar paar raap rep rem	rik raak maak mik sik	rem raam raas kaas aas	es mes mik pik	maar raar raap rep per

v	vaas vis vik is ver. ik vaar.	saar is ver. saar is vaak ver. vaar maar, saar. vaar!	vis vaas vaak vaar ver	maar vaar vaak vik ik	aas vaas vaak vaar maar	vaar saar raas maas mes	raam maar paar vaar ver	vaas vaak kaak kik pik	vaas vaar raar raap rep	is vis mis sim pim	vaar ver er per pek