

# Blok 1 hoofdstuk 1

Je leert een monoloog houden in een klein groepje.

Je leert een beeldverhaal herkennen.

Je leert voorspellen waar een verhaal over gaat.

Je leert je mening geven over een verhaal.

Je leert zelfstandige naamwoorden, lidwoorden en verkleinwoorden herkennen en gebruiken.

Je leert samenstellingen herkennen en gebruiken.

Je leert hoe je een brief schrijft.



# Blok 1 hoofdstuk 2

Je leert een gesprek voeren in een kleine groep.

Je leert welke regels er zijn in een gesprek.

Je leert een gesprek samenvatten.

Je leert een e-mail herkennen.

Je leert de hoofdgedachte uit een e-mail halen.

Je leert wat een telwoord is.

Je herhaalt werkwoorden herkennen en gebruiken.

Je leert hoe je een stripverhaal schrijft.



# Woordenschatwoorden blok 1:

## Kijkwoorden

het aanplakbiljet  
de eikenboom  
het plantsoen  
scoren  
de teckel  
afstoffen  
de kastanjeboom  
stapelen  
de veranda  
zemen  
het affiche  
de bonbon  
de folder  
de tekenaar  
het trottoir  
de doorn  
de fontein  
de kangoeroe  
de pels  
de vingerafdruk

## Leeswoorden

het evenwicht verliezen  
geïrriteerd  
een kreet slaken  
overdrijven  
verkennen  
een glimp opvangen  
de schoonmaak  
uit het zicht  
iets uitslaan  
je voorstellen  
barsten van  
(geld) inzamelen  
het talent  
de uitdrukking  
in vergelijking met  
arresteren  
het bewijs  
de code  
kennelijk  
je ergens op verheugen

## Weet?-woorden

de bushalte  
het fietspad  
het huizenblok  
het litteken  
wagenwijd open

je dood vervelen  
grinniken  
onbekend  
stuiten  
werpen

ergens aan zitten  
hoekig  
naar voren leunen  
openzwaaien  
zogenaamd

iets aanpakken  
iets afbeelden  
bescheiden  
het besluit  
de burgemeester

het buurtfeest  
ergens gek op zijn  
overhandigen  
de ruimte  
wuiven

goed kunnen vinden met  
de groeten doen  
hopelijk  
lievelings-  
de rozenstruik

# Blok 2 hoofdstuk 3

Je leert een overleg voeren in een kleine groep.

Je leert terugkijken op een gesprek.

Je leert de opbouw van een artikel herkennen.

Je leert vragen stellen bij een artikel.

Je leert verbanden herkennen in een artikel.

Je leert wat een persoonlijk voornaamwoord is.

Je herhaalt het gebruiken van telwoorden.

Je leert hoe je een betoog in de vorm van een brief schrijft.

*Taalverhaal* .nu

# Blok 2 hoofdstuk 4

Je leert een dialoog (tweegesprek) voeren.

Je leert vragen stellen om de ander beter te begrijpen.

Je herhaalt de opbouw van een gedicht herkennen.

Je leert vertellen wat je van een gedicht vindt.

Je leert wat een bijvoeglijk naamwoord is.

Je leert hoe je een gedicht met rijm schrijft.

# Woordenschatwoorden blok 2

## Kijkwoorden

knalrood (worden/zijn)  
onthullen  
de schakelaar  
de tribune  
de vonk  
de bestelwagen  
de cafetaria  
het gerecht  
de rommelmarkt  
het voetstuk  
de alinea  
het artikel  
de krantenkop  
de laptop  
het modem  
de blocnote  
de inktpatroon  
de komma  
het leesteken  
de titel

## Leeswoorden

het betreft  
hevig  
de kortsluiting  
het verslag  
vlot  
de aandacht  
achter de rug zijn  
je richten op  
uitstallen  
de winst  
bestemd voor  
digitaal  
kopiëren  
op het matje roepen  
de reactie  
absoluut  
bijbehorend  
fraai  
passend  
stad en land (afreizen)

## Weet? woorden

bijeen  
het gestuntel  
je vermaken  
de keel schrapen  
het kladblaadje  
beslissen  
briesen van woede  
directeur v/d school  
erop staan  
de stekker

het podium  
het portret  
het publiek  
de toespraak  
de voorpagina  
excuses aanbieden  
het erbij laten  
kaarsrecht  
de link  
de vulpen

bestellen  
bomvol  
braden  
in totaal  
de koopwaar  
bruikbaar  
het gebruiksvoorwerp  
de inspanning  
de tekst  
vasthaken

# Blok 3 hoofdstuk 5

Je herhaalt een monoloog houden in een kleine groep.

Je leert bedenken wat je spreekdoel is.

Je leert hoe je een monoloog goed kunt opbouwen.

Je leert voorspellen waar een informatieve tekst over gaat.

Je leert het verband tussen tekst en afbeeldingen herkennen.

Je leert wat de trappen van vergelijking zijn.

Je leert hoe je een verslag schrijft.

*Taalverhaal* .nu

# Blok 3 hoofdstuk 6

Je leert je mening geven.

Je leert hoe je je mening uitlegt in een gesprek.

Je leert bedenken wat het doel van de schrijver is.

Je leert de hoofdgedachte uit een verhaal halen.

Je leert wat een voorzetsel is.

Je leert hoe je een e-mail schrijft.





# Woordenschatwoorden blok 3

## Kijkwoorden

de krijger  
de speer  
de streng  
de suppoost  
de vitrine  
de farao  
de gladiator  
de tipi  
de totempaal  
de Viking  
de ceintuur  
erop geborduurd  
de franje  
de tattoo (de tatoeage)  
het uiteinde  
de bizon  
de kudde  
de neushoorn  
het schaakbord  
de steppe

## Leeswoorden

de collectie  
de cultuur  
inlijsten  
interactief  
de stam  
levensgroot  
de namaak  
het opperhoofd  
vereren  
de wijze  
beslist  
omringen  
onderscheppen  
opvallend  
de versiering  
je afzonderen  
apart  
de leider  
speciaal  
opmerken

## Weet? woorden

de boog  
de danseres  
je schouders ophalen  
je wild schrikken  
merkwaardig

het ooglid  
opgewekt  
de pilaar  
slank  
de tentoonstelling

de dierenhuid  
de geschiedenis  
de halsketting  
de linkerhelft  
de rechterhelft  
het uitstapje

belachelijk  
de diamant  
golvend  
kostbaar  
de make-up

de schoonheid  
het sieraad  
slap  
het spiegelbeeld  
uitproberen

geblokt  
geruit  
gieren van de lach  
kersvers  
verschuilen

# Blok 4 hoofdstuk 7

Je leert tijdens het spreken letten op hoe je praat, staat, kijkt en beweegt.

Je leert tijdens het spreken letten op de goede volgorde.

Je leert de spanningsopbouw in een verhaal herkennen.

Je leert dat een verhaal duidelijker wordt als je er zelf dingen bij bedenkt, zoals plaatjes en gevoelens.

Je leert wat tegenwoordige tijd en verleden tijd is.

Je leert werkwoorden herkennen in de tegenwoordige tijd en de verleden tijd.

Je leert hoe je een samenvatting schrijft.

*Taalverhaal* .nu

# Blok 4 hoofdstuk 8

Je leert een discussie voeren.

Je leert hoe je kunt zeggen wat je mening is en of je het wel of niet met iemand eens bent.

Je leert jezelf vragen stellen tijdens het lezen van een verhaal.

Je leert wat een voegwoord is.

Je leert hoe je een formulier invult.



# Woordenschatwoorden blok 4

## Kijkwoorden

de camera  
de journaliste  
de krul  
de looper  
het stadhuis  
het dagblad  
de deurklink  
het diploma  
de portier  
de wand  
de balie  
het computerscherm  
de envelop  
schots en scheef  
de secretaresse  
de beeldhouwer  
de dubbele punt  
de handtekening  
printen  
typen

## Leeswoorden

besparen  
nagaan  
ontwerpen  
je oren spitsen  
verspillen (geld)  
eenmaal  
schijnen  
de spion  
de werknemer  
de wet  
afkomen op  
het buitenland  
dankzij  
neerploffen  
zo nu en dan  
het te bont maken  
dreigend  
opgetogen  
de opvang  
pauzeren

## Weet? woorden

afluisteren  
de automaat  
het druk hebben  
het gordijn  
haastig

de hoorn  
ijsberen  
het kantoor  
melden  
de waterverf

aan de slag gaan  
het alarm  
betrappen  
zijn knieën knikken  
de misdadiger

de agenda  
filmen  
het internet  
open en bloot  
de stapel

telefoneren  
de teleurstelling  
de uitleg  
verbaasd opkijken  
zaken

aanwezig zijn  
achterlaten  
het benauwd krijgen  
onzeker  
slapen als een roos

# Blok 5 hoofdstuk 9

Je leert hoe je in een monoloog goede zinnen gebruikt.

Je leert geheugensteuntjes gebruiken tijdens het spreken.

Je leert je leesdoel bepalen bij het lezen van een strip.

Je leert vertellen wat je van een stripverhaal vindt en waarom.

Je leert wat het onderwerp en de persoonsvorm zijn.

Je leert hoe je de persoonsvorm en het onderwerp in een zin kunt herkennen.

Je leert hoe je een reclametekst schrijft.

*Taalverhaal* .nu

# Blok 5 hoofdstuk 10

Je leert terugkijken op een monoloog.

Je leert vertellen wat je van een monoloog vindt en waarom.

Je leert wat een fabel is.

Je leert een plaatje in je hoofd maken van een verhaal.

Je herhaalt voegwoorden herkennen en gebruiken.

Je leert het onderwerp en de persoonsvorm vinden in samengestelde zinnen.

Je leert hoe je een verhaal schrijft.



# Woordenschatwoorden blok 5

## Kijkwoorden

het krat  
de twijg  
het verkeerslicht  
het wak  
de zool  
graden (thermostaat)  
de kas (van glas)  
de kilo  
de placemat  
de weegschaal  
de cameraploeg  
de/het duin  
de vervuiling  
de watervogel  
de wilg  
de hooiberg  
de landweg  
de millimeter  
de ophaalbrug  
de wegwijzer

## Leeswoorden

iemand het leven redden  
het natuurgebied  
de slag  
vastvriezen  
de windvlaag  
het gevolg (tegenover oorzaak)  
rondscharrelen  
het vakantieoord  
met volle teugen genieten  
de vorst (vrieskou)  
aansterken  
belanden  
dartelen  
gezamenlijk  
het personeel  
balken (ezel)  
de fabel  
naderbij  
spreiden (vleugels)  
de tol (brug)

## Weet? woorden

ademloos	de sloot	bevriezen
de boomtak	stap voor stap	luxe (bijv. nw)
fris (koud)	sterven	omkomen (doodgaan)
het noodweer	vanuit je ooghoek	de vertaling
het rechterbeen	het wolkendek	de warmte
de bosrand	het moeras	bekaf
de eekhoorn	het natuurlandschap	draaierig
de glimlach	de oorzaak	het gebit
je zorgen maken (om)	verlaten (weggaan)	het kwartier
de knipoog	zorgzaam	terugkeren

# Blok 6 hoofdstuk 11

Je leert overleggen in een kleine groep.

Je leert een gesprek samenvatten.

Je leert de opbouw van een verhaal herkennen.

Je herhaalt dat een voorstelling in je hoofd kan helpen om een verhaal beter te begrijpen.

Je leert wat een leesteken is en ze te gebruiken.

Je leert hoe je een artikel schrijft.

*Taalverhaal* .nu



# Blok 6 hoofdstuk 12

Je leert informatie uitwisselen tijdens een gesprek.

Je leert vragen stellen en doorvragen  
tijdens een gesprek.

Je leert de opbouw van een recept herkennen.

Je leert het gebruik van pictogrammen in een tekst.

Je leert de trappen van vergelijking  
herkennen en gebruiken.

Je herhaalt voorzetsels herkennen en gebruiken.

Je leert hoe je een recept schrijft.



# Woordenschatwoorden Blok 6

## Kijkwoorden

de douane  
het handvat  
de landing  
de lopende band  
de parasol  
het bergpaadje  
het gebergte  
de grens  
het hangslot  
de steeg  
de boomgaard  
de corsage  
het gewaad  
de lampion  
de sleep  
het gasfornuis  
de knoflook  
de scheut  
de wok  
de zonnebloemolie

## Leeswoorden

amper  
houdbaar  
invoeren  
de maatregel  
verboden toegang  
loodzwaar  
naderen  
de schemering  
de schemering  
smokkelen  
de aanstaande  
de gemeenschap  
de locatie  
de traditie  
verklaren  
de benodigdheden  
de combinatie  
internationaal  
de samenstelling  
typisch

## Weet? Woorden

de boerenkool  
iemand in de maling nemen  
iemand ophouden  
de krop (bijv. sla)  
je aan de regels houden

de pasta  
de persoon  
de rodekool  
omwisselen  
de zuurkool

de avond valt  
je slag slaan  
verstoppert  
voetje voor voetje  
de wacht houden

het boekje  
het bruidspaar  
de fotograaf  
de tranen staan in zijn ogen  
het landhuis

de schoonvader  
het menu  
stralen  
het huwelijk  
verrukt

de bereiding  
de koekenpan  
het recept (koken)  
de rijsttafel  
uitgebreid