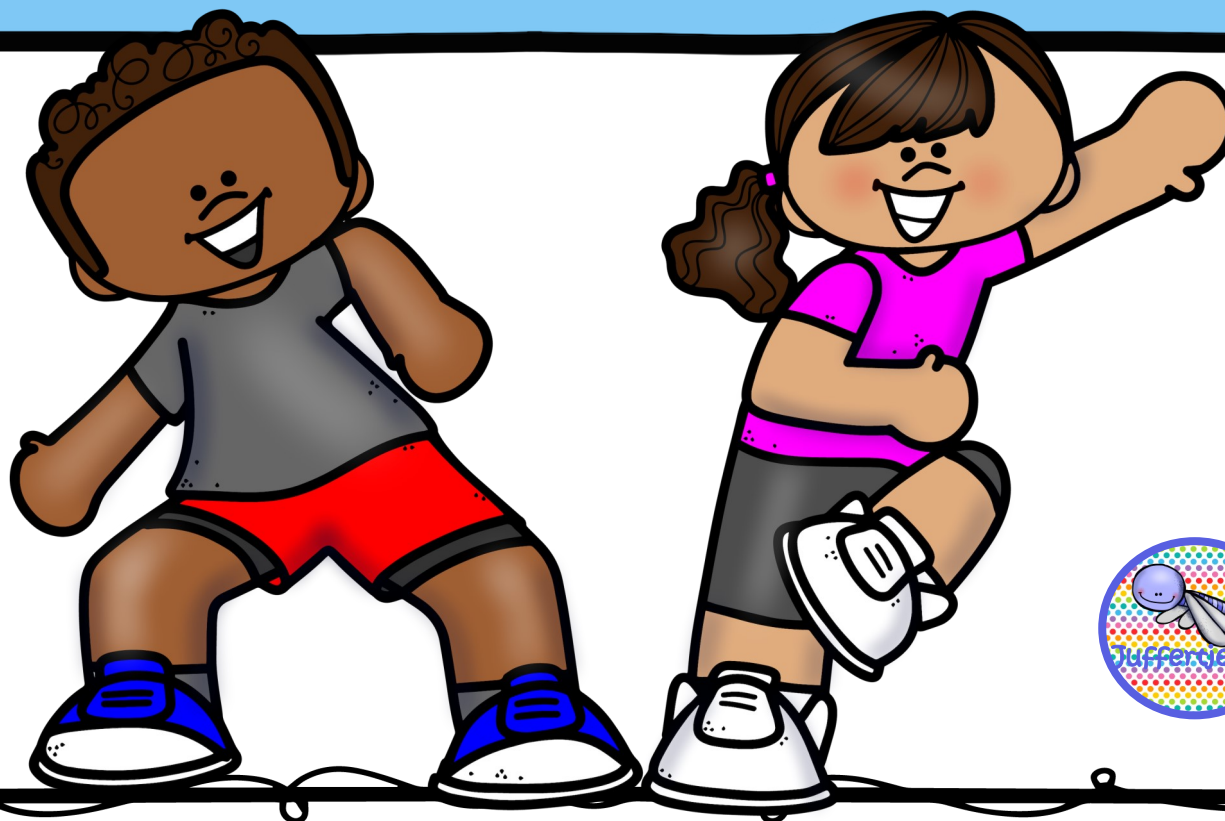


bewegingstussendoortjes



Dirigentje



Hoofd, schouders, knie
en teen



Just dance



Juf/meester zegt...



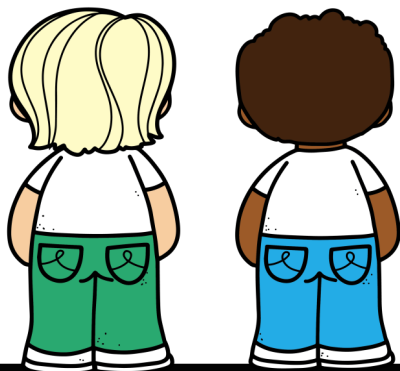
duimworstelen



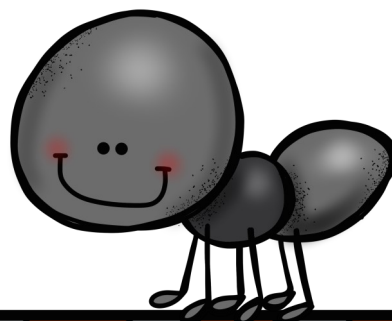
spiegelen



rugmassage



kriebelbeest



rugtekenen



Move en freeze



detective



memory



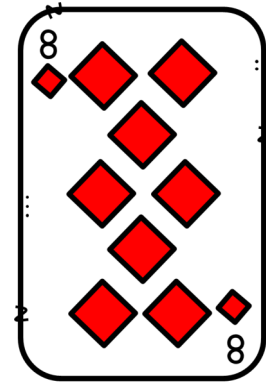
stickie



yoga



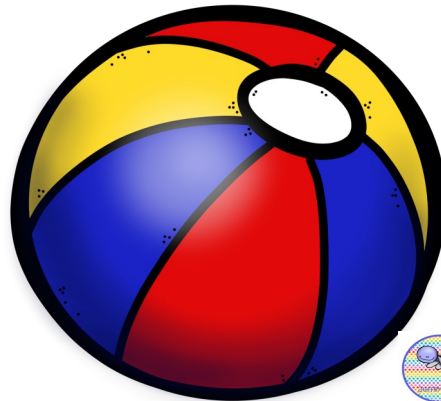
Hoger of lager?



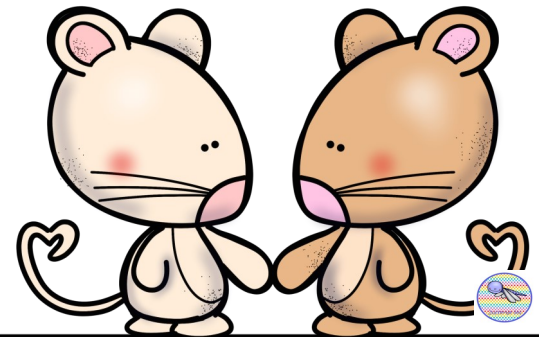
De wereld op z'n kop



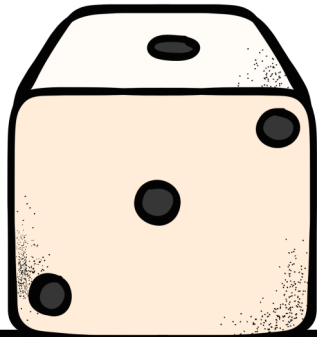
Geef de bal door



Doe mij na



dobbelspel



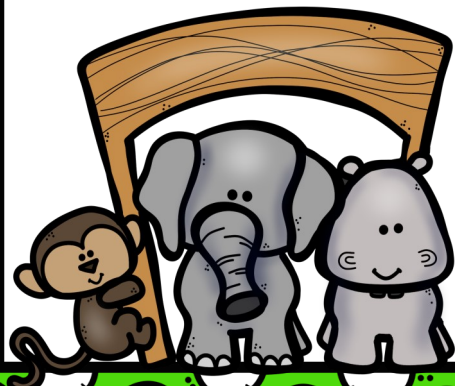
Ik zie, ik zie wat jij
niet ziet..



ballon



Beweeg als een...



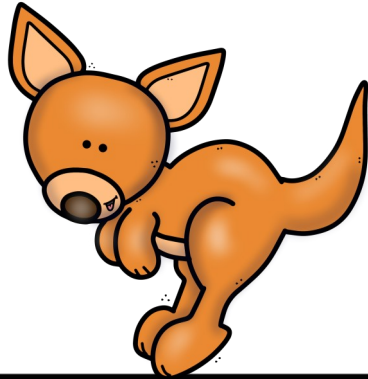
tovenaar



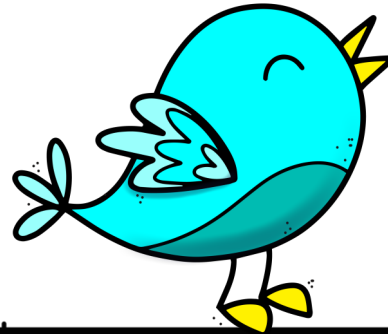
Koning en koningin



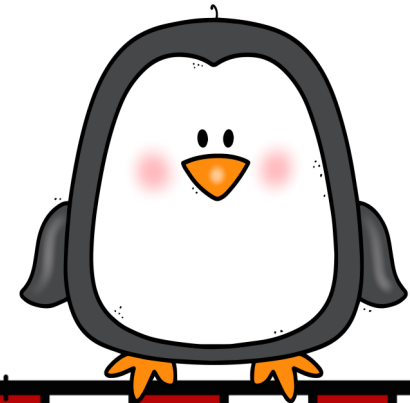
Spring als een kangoeroe.



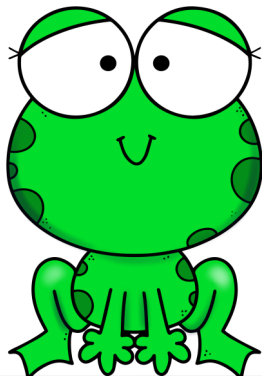
Vlieg als een vogel.



Stap als een pinguïn.



Spring als een kikker.



Maak je zo lang als een giraf.



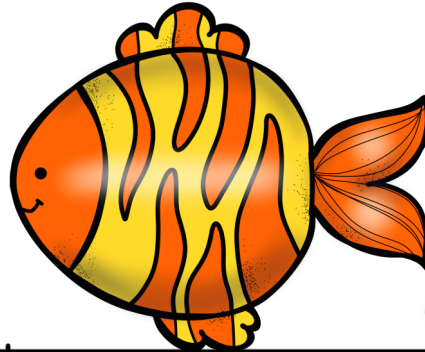
Sta zo lang mogelijk op één been
zoals een flamingo.



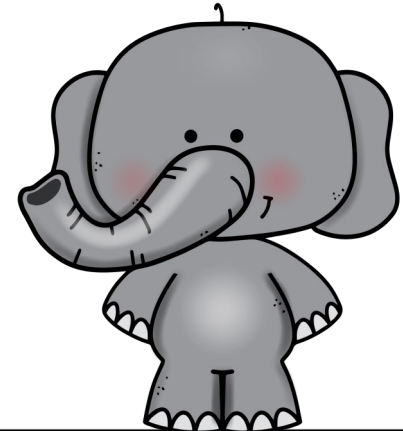
Spring als een aap.



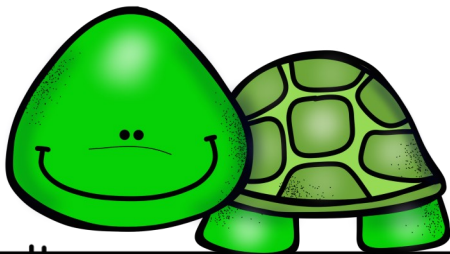
Zwem als een vis.



Stamp als een olifant.



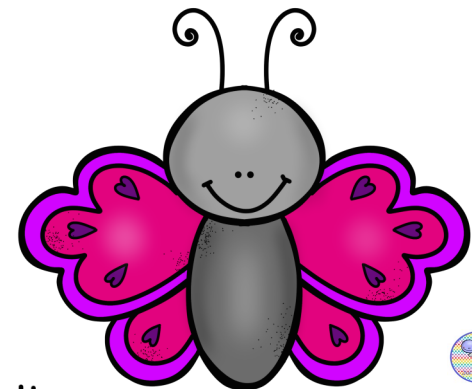
Wandel als een schildpad.



Waggel als een eend.



Fladder rond als een vlinder.



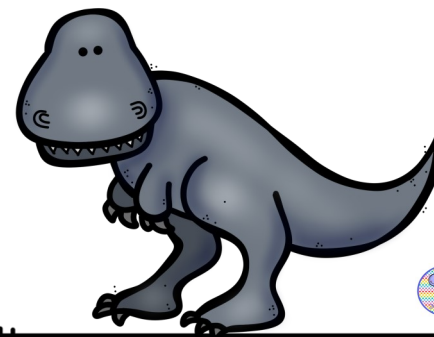
Sluip als een tijger.



Galoppeer als een paard.



Brul als een dino.



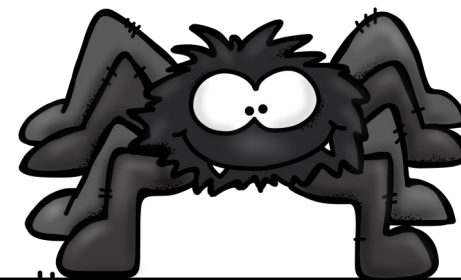
Beweeg als een slang.



Haal uit als een leeuw.

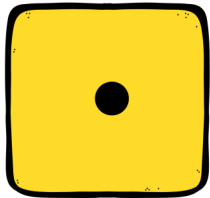
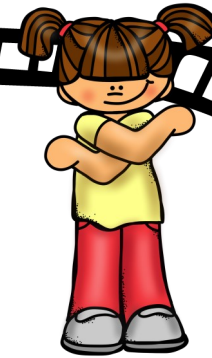


Klim als een spin.

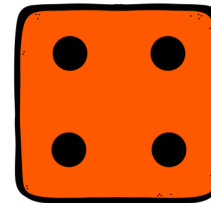




Dobbel een beweging



hinkelen

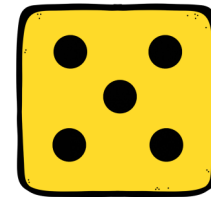


achteruit

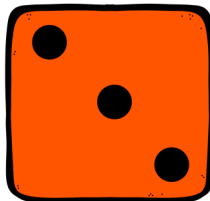
stappen



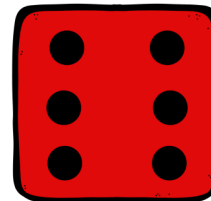
springen



sluipen



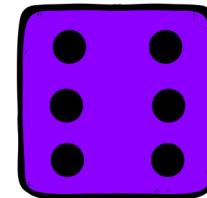
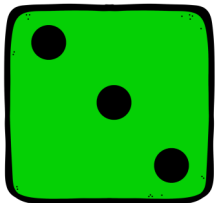
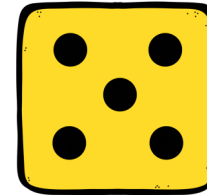
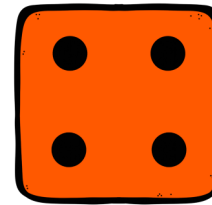
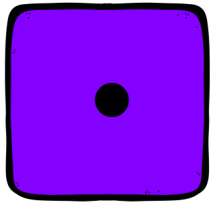
huppelen



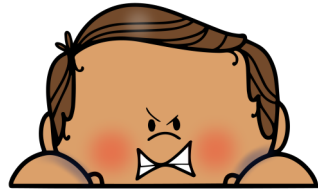
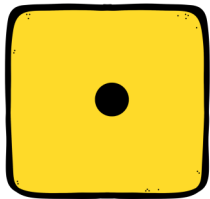
stampen



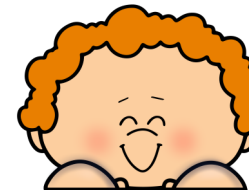
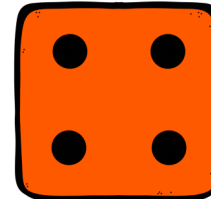
Dobbel bewegingen



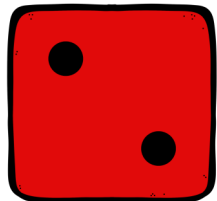
Dobbel emoties



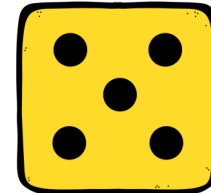
boos



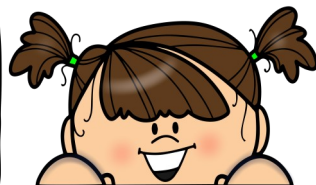
trots



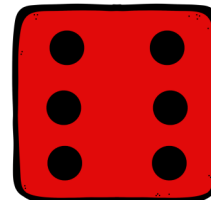
verdrietig



verlegen:

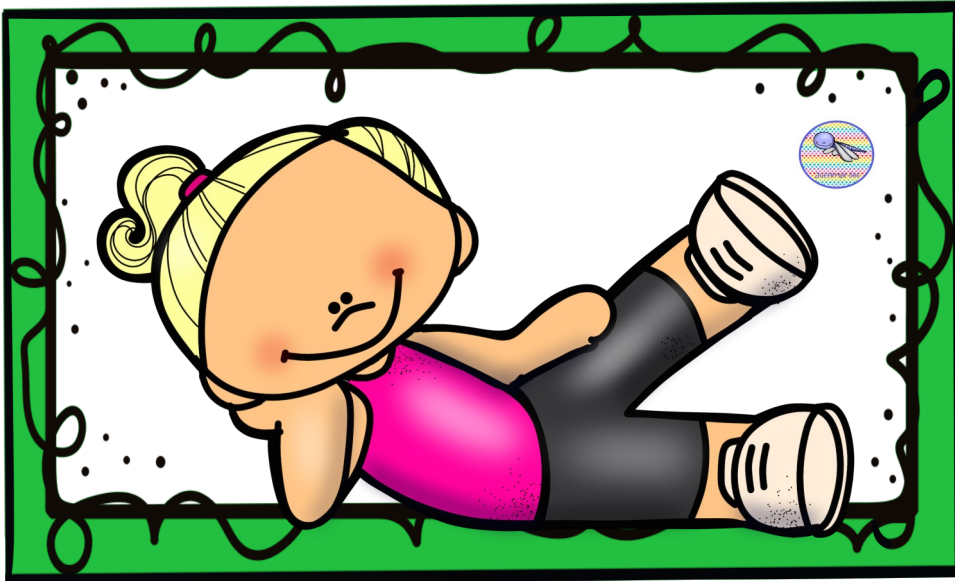
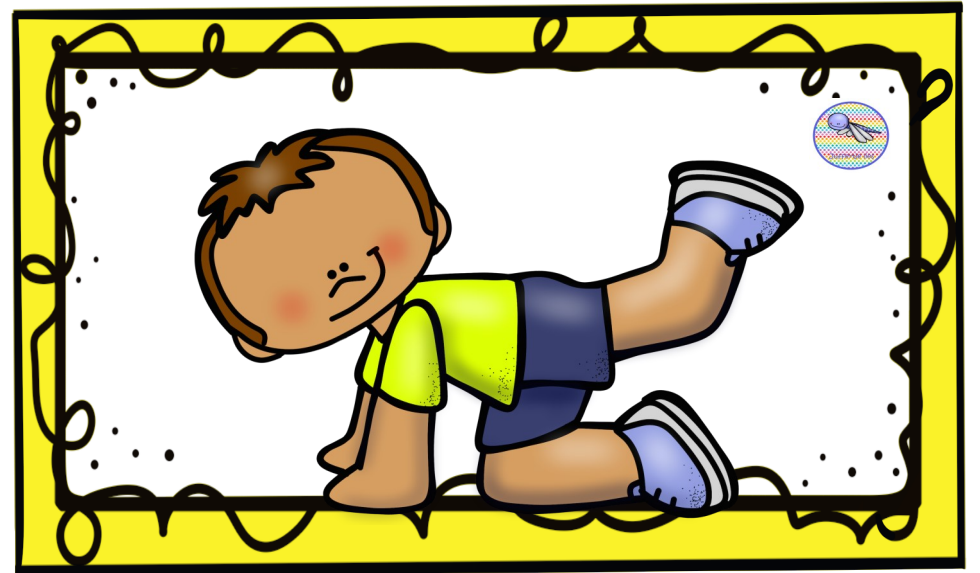
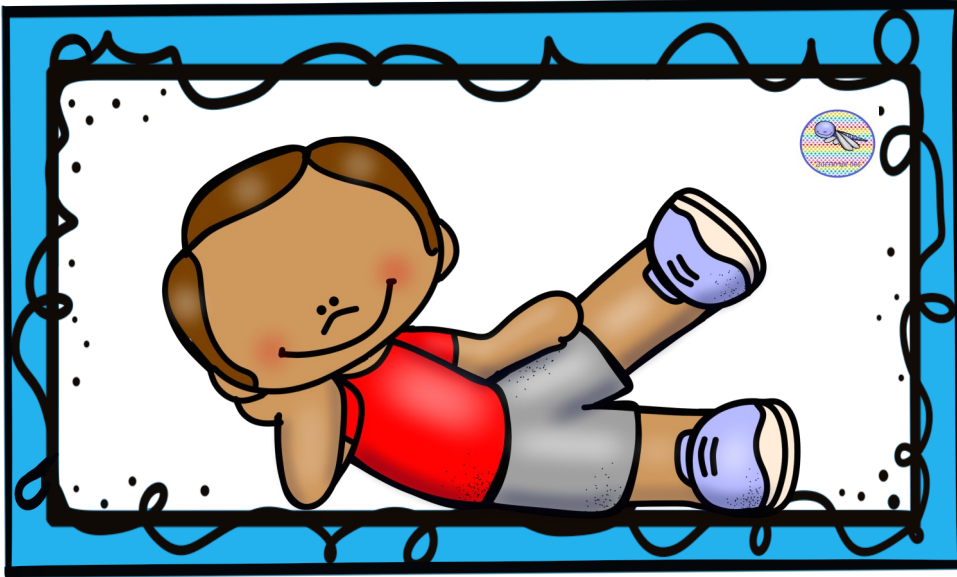


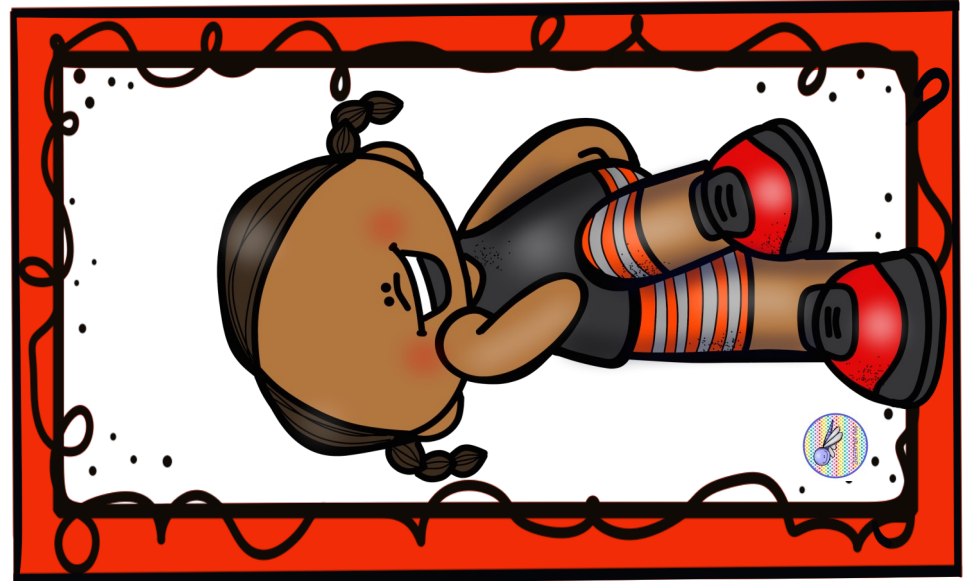
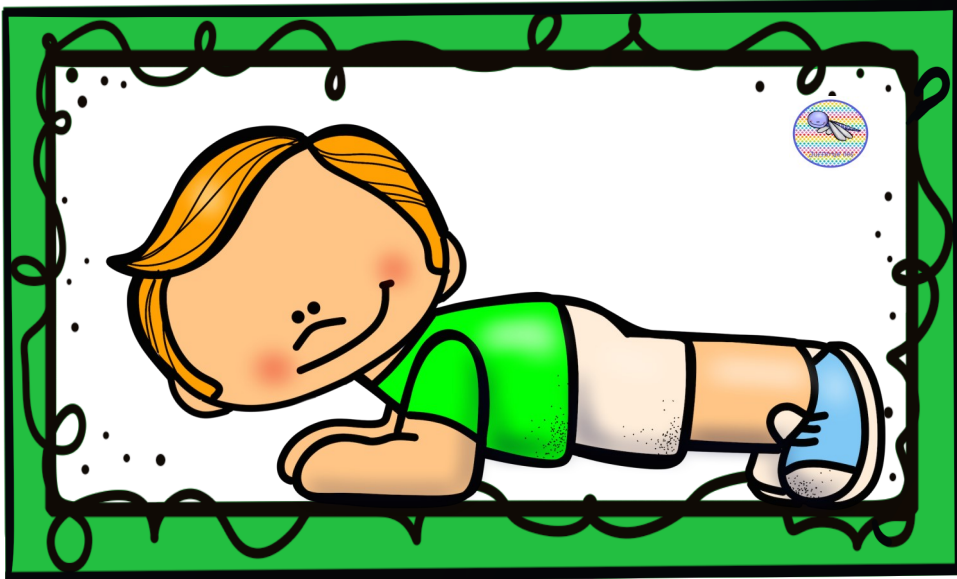
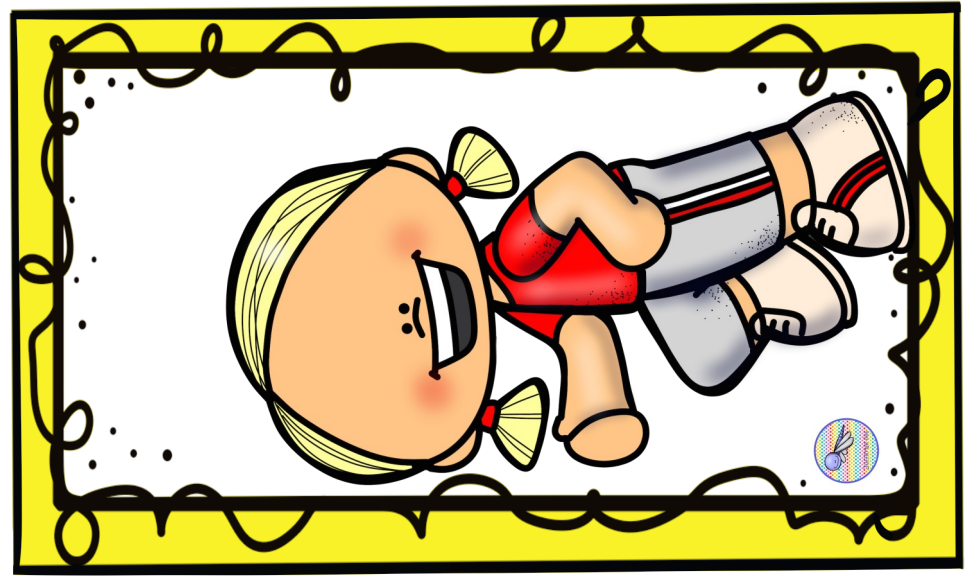
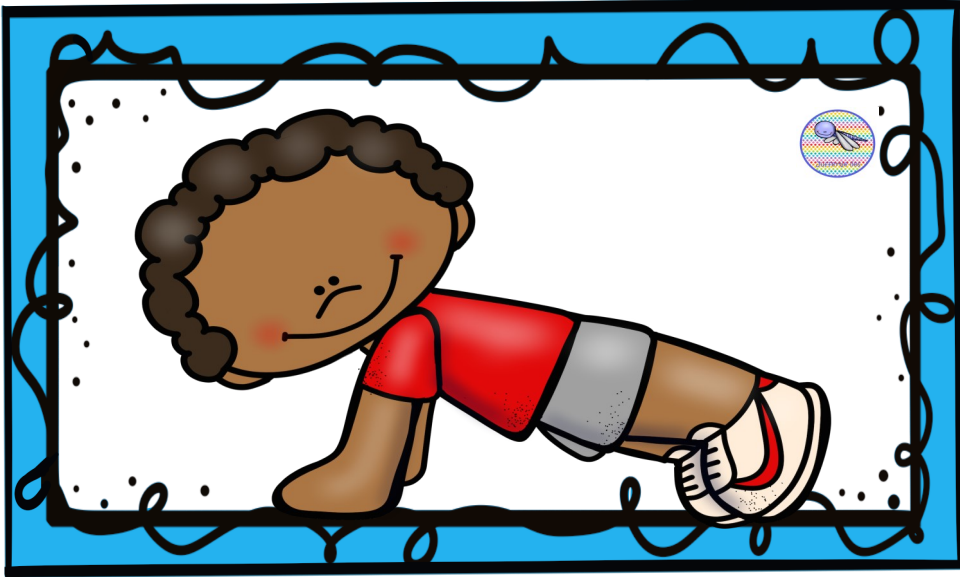
blij

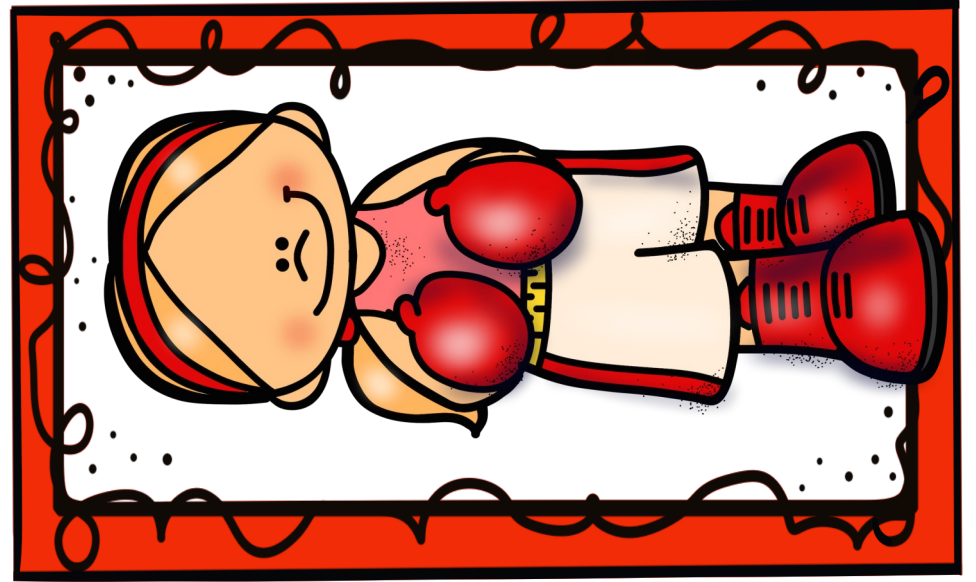
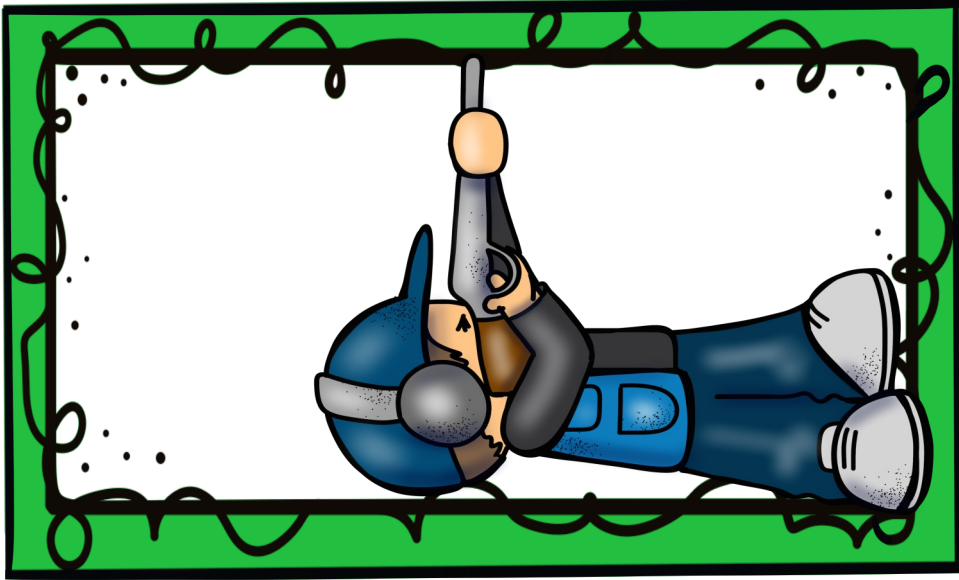
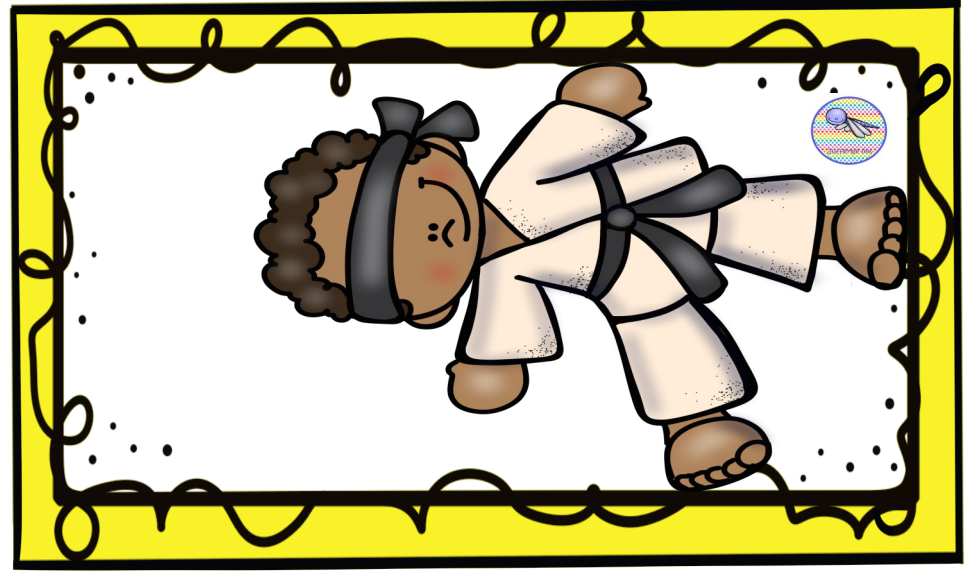


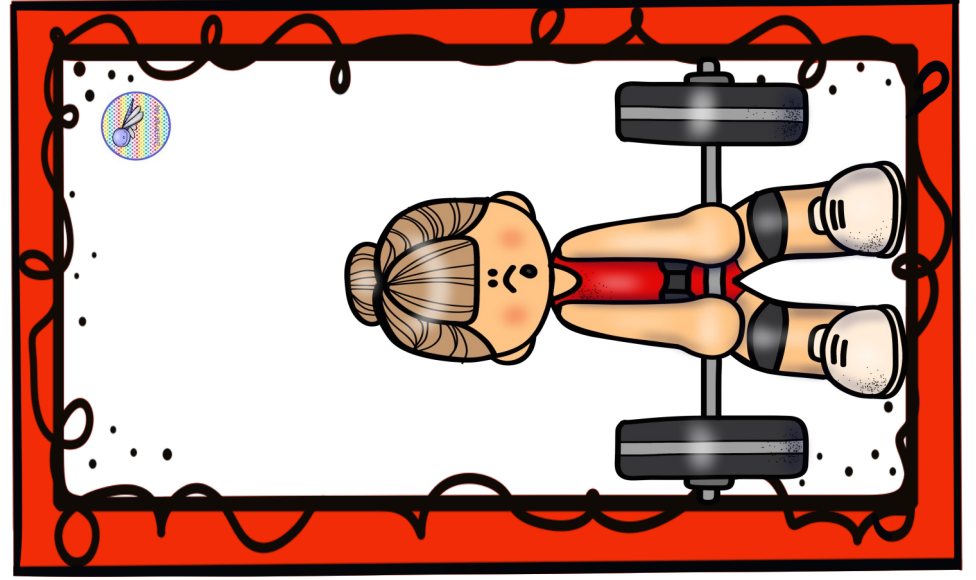
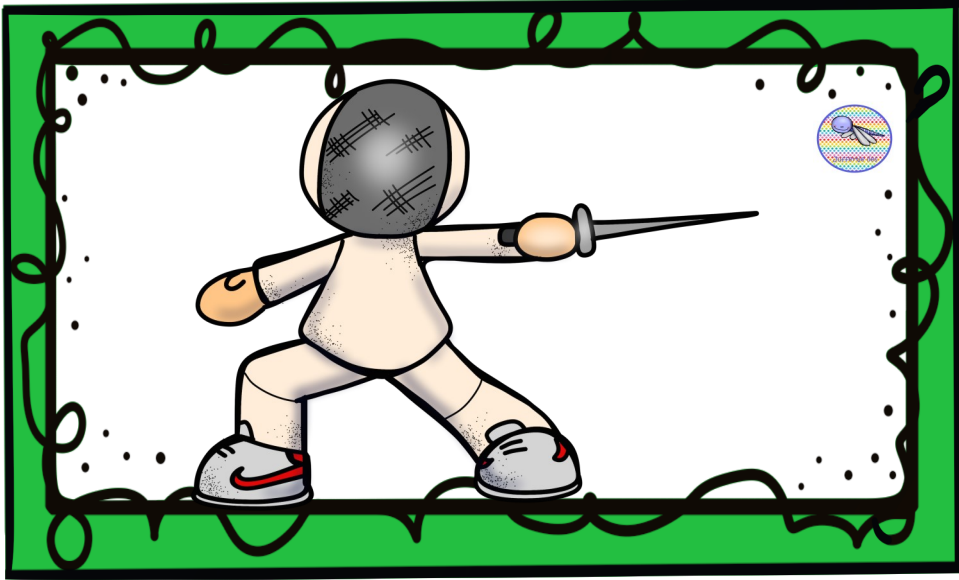
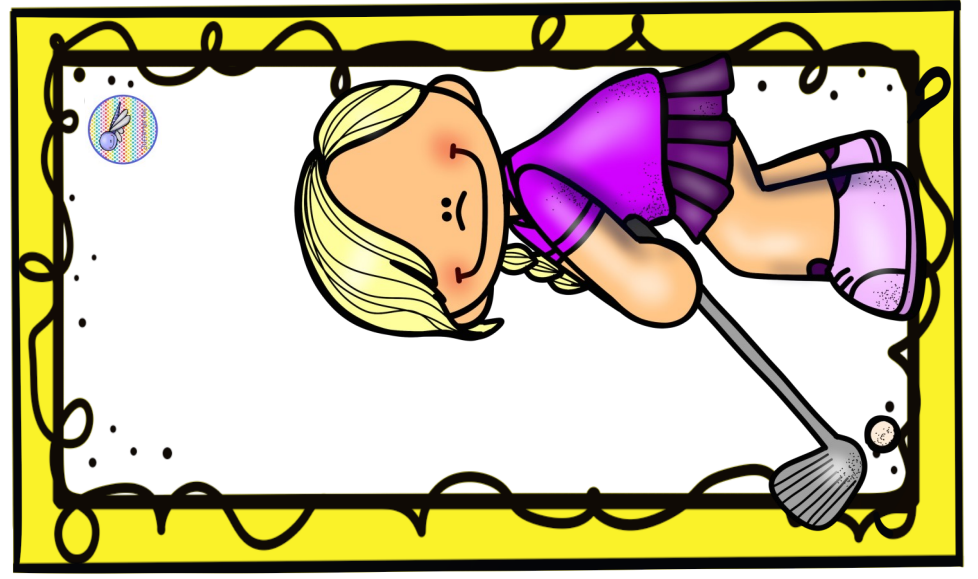
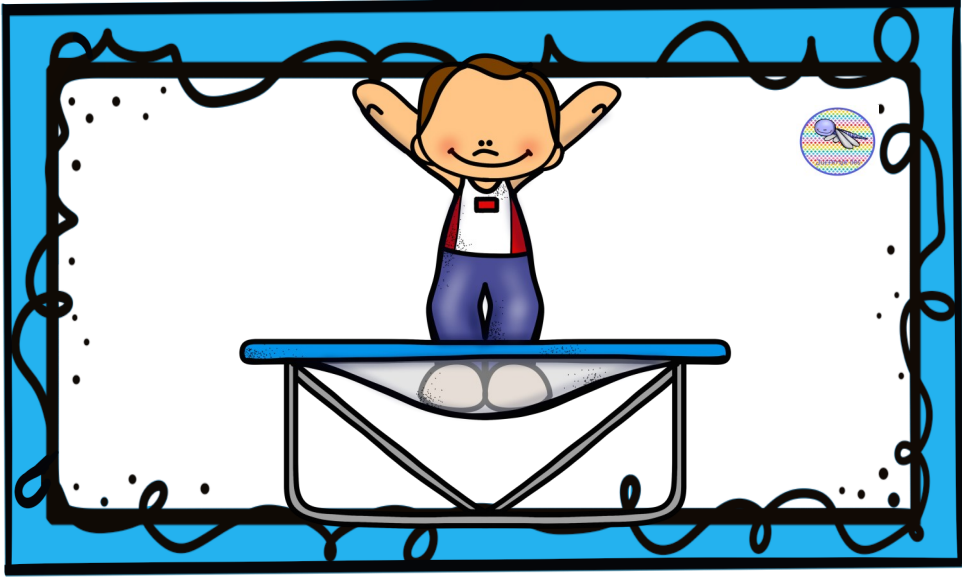
bang











Dirigentje: De leerkracht klapt, tikt, stampt,...een ritme. De leerlingen (samen of in groepjes) doen dit na.

Juf of meester zegt: Wanneer de leerkracht een bevel geeft voorafgegaan door "De juf zegt...", voeren ze dit bevel uit. Bevelen zonder "De juf zegt..." moeten genegeerd worden. De leerlingen die zich vergissen, gaan terug zitten.

Hoofd, schouders, knie en teen: Liedje

Duimworstelen: De kinderen vormen duo's en geven elkaar een hand met de duimen omhoog. Ze proberen zo snel mogelijk hun duim op die van de ander te krijgen. Wanneer je de duim van de ander kan vangen, krijgt men een punt. Men probeert om ter eerste drie punten te scoren. Om het gemakkelijker te maken, kan je er duimtikkertje van te maken.

Just dance: Een groot aanbod te vinden op You Tube.

Spiegelen: De leerlingen staan per twee tegenover elkaar en bootsen elkaars bewegingen na. Op het signaal van de leerkracht, wisselen de rollen.

Rugmassage: De kinderen masseren elkaars rug. Voor inspiratie: Neem een kijkje op Pinterest bij kindermassagekaarten.

Move en freeze: De kinderen staan recht en bewegen niet. De leerkracht benoemt telkens het lichaamsdeel dat "ontdooit" en bewegen enkel dit lichaamsdeel. De rest van het lichaam is nog steeds bevroren. Er komen telkens lichaamsdelen bij. Na 5 verschillende lichaamsdelen begint het spel opnieuw.

Een andere variant is dat de leerlingen in de klas bewegen op muziek. Bij het stoppen van de muziek worden de leerlingen standbeelden tot de muziek weer start.

Kriebelbeest: De leerlingen sluiten hun ogen. Ze beelden zich in dat er een kriebelbeestje over hun lichaam kruipt. De leerkracht vertelt waar het beestje allemaal kruipt.

Detective: Een leerling verlaat de klas. Terwijl de leerling buiten is, duidt de leerkracht iemand aan die bewegingen maakt die de andere leerlingen moeten nadoen. Kan de leerling vooraan raden wie deze leerling is?



Memory: Een leerling kiest een beweging uit. De andere kinderen doen dit na. De volgende leerling voegt er een extra beweging aan toe. De kinderen doen telkens alle bewegingen na. De leerlingen volgen elkaar op tot ze in de fout gaan en de juiste volgorde niet meer weten. Het doel is om alle kinderen aan bod te laten komen.

Stickie: De leerlingen stappen rond in de klas. De lkr zegt een lichaamsdeel. De kinderen proberen zo snel mogelijk dat lichaamsdeel met een ander kind aan elkaar te “plakken”. Bij een oneven aantal kinderen kan het ook per drie.

De wereld op z'n kop: De leerkracht doet een beweging voor, de lln. doen net het omgekeerde bv. gaat de lkr. zitten dan gaan de lln. staan, huilt de lkr. dan gaan de lln. lachen,...Wie laat zich niet vangen?

Yoga: Er zijn heel wat yogakaarten te vinden op Pinterest.

Hoger of lager?: De lkr. trekt een kaart. De kinderen die denken dat de volgende kaart hoger is, gaan staan. De kinderen die lager schatten, blijven zitten.

Geef de bal door: Een leerling bedenkt een beweging, de kinderen doen deze na. Dit kind gooit de bal naar een ander kind. Een tweede leerling die de bal heeft, herhaalt de eerste beweging en voegt er een tweede aan toe. De kinderen proberen om zoveel mogelijk bewegingen op de juiste volgorde van elkaar te onthouden.

Doe mij na: Een kind trekt een beweegkaartje of sportkaartje (zie bijgevoegde kaartjes met bewegingen en verschillende sporten) en voert deze beweging of sport (zonder materiaal.) uit. De andere kinderen doen deze beweging of sport na.



Dobbelspel: Zie bijgevoegde dobbelkaarten

Beweeg als een...: Zie bijgevoegde dierenkaartjes

Memory: De juf legt een aantal voorwerpen zichtbaar vooraan. De lln. sluiten hun ogen terwijl de juf een voorwerp weghaalt. Welk voorwerp is verdwenen?

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...: Geef een omschrijving van een voorwerp in de klas. De kinderen raden over welk voorwerp het gaat.

Tovenaar: De lkr. duidt een leerling aan die de tovenaar mag zijn. De tovenaar gaat rond in de klas en duidt met zijn toverstaf telkens lichaamsdelen aan die de leerlingen moeten bewegen. De tovenaar gaat door tot alle leerlingen bewegen.

Ballon: De leerkracht blaast een ballon op en tikt hem weg in de klas tussen de leerlingen. De ballon moet de klas blijven rond gaan zonder te vallen op de grond.

Koning en koningin: De kinderen stappen zoals een koning of een koningin met een papier of een schrift op hun hoofd rond in de klas. Als het papier valt, mag enkel een andere leerling helpen om het weer op te rapen.

